

一、项目基本信息

项目名称	贵德县“名校引领·城乡联盟”校联体项目			
实施单位	中共贵德县委组织部、贵德县教育局			
项目主要内容摘要	以全面提高教育教学质量为本，充分发挥“全国教育看江苏、江苏教育看南通”的名校教育资源优势和辐射带动作用，围绕学校管理、办学模式、教师培养、资源共享，与江苏名校建立合作长效机制，同时按照城乡一体、城乡联盟、有序推进、优质均衡的思路，全力构建“城乡互帮互促、大小联动共进、生源片区覆盖”的城乡中小学“校联体”教育网络，形成以1所江苏名校为引领，与县域优质学校“结对”，县域1所教学质量较好、规模较大、教育设备较先进的学校为校联体牵头学校，与多个薄弱学校或乡村学校共建的“1+1+X”教学体系，实现教育资源优质化、教育管理规范化、教师队伍专业化、学校发展特色化。			
项目 负责人	姓名	白永栋	现任职务	中共贵德县委书记
	联系电话		电子邮箱	
项目 资金 预算	申请资金	自筹资金		其他
	50 万元	40 万元		
项目 起止 时间	2023 年 7 月至 2024 年 12 月，为期一年半。			

二、项目概括

把握“一个核心”，加强“校联体”组织领导。牢牢把握党对人才工作的全面领导核心，推动党的建设、人才发展、“校联体”建设有效融合，发挥教育局党组和学校党支部引领作用，高质量开展“读书论坛”“情智讲坛”等活动，选派优秀党员骨干教师组团在乡村学校开展学术交流、业务指导。

坚持“三个强化”，激发“校联体”内生动力。**强化名校引领**，海安市实验小学等江苏名校与河西寄宿制学校等结对共建，邀请江苏优秀教师到贵德交流指导，选派教师赴江苏开展“影子教师”跟岗学习。**强化城乡联动**，县域优质学校与乡村学校或薄弱学校形成联合体，派出骨干教师到乡村学校支教。**强化学校管理**，抓好学校制度建设，形成教育行政主管部门依法宏观管理，学校依法办学，社会各界依法参与和监督评价的治理新格局。

依托“三大平台”，夯实“校联体”人才支撑。**用好引才平台**，主动争取江苏南通支持帮扶，实施教育领域“组团式”引才计划。**用足育才平台**，开展“名师领衔”行动，发挥名师工作室、名师工作室导师团“撬动效应”，创新“群英会”专题研讨模式，探索开展“校长论坛”。**用活本土人才**，实施“银龄计划”，组建校外教育专家团队，助力教学质量提升。

做到“五个共同”，促进“校联体”高效落地。**学校管理共赢**，在办学理念等方面对“校联体”成员学校扶持，推进学校管理规范化、精细化。**教师队伍共建**，在教师交流、学科建设等方面合作，建立“送教下乡共促发展，研讨交流共同提升”教师交流机制，实施优秀年轻教师培养计划。**教育资源共享**，合理配置教育资源，加强教学常规管理，探索“互联网+课堂”模式，将优质教学资源辐射到成员学校。**教学研究共融**，通过精准帮扶、活动联动等，构建教研联动、活动联办、成果联享的教研工作体系。**捆绑考核共进**，建立“校联体”差异化考核机制，对“校联体”学校量化评价。

三、立项依据和背景

贵德县共有中小学 13 所，中小学在编制教师 824 名，义务教育阶段学生 14323 名，小升初入学率 100%，初中毕业生升学率 99.32%，九年义务教育巩固率 98.39%。近年来，县委、县政府始终坚持人才队伍建设与社会经济发展深度融合，尤其是充分依托教育大县、教育强县实际，通过引育教育人才、搭建成才平台、优化体制机制，切实推动全县教育教学质量和水平改善提升，2022 年高考本科上线率为 77.60%，24 名考生被 985 院校录取，80 名考生被 211 院校录取，与上年增加 7 个百分点；中考 700 分及以上考生 57 名，600 分及以上考生 296 名，500 分及以上考生 657 名，21 名考生被江苏江宁班录取，河阴镇寄宿制学校、县民族寄宿制学校在中考普通类和民族类中均名列全州前茅。与此同时，教育研究室学科教研员不足、年轻骨干教师缺乏、县域内教研力量薄弱、学科专业引领不够、资源配置不均衡等短板问题逐渐凸显，对全县义务教育阶段学校管理带来一定影响。针对上述不足和短板，通过深入推进以“名校引领·城乡联盟”为模式的“校联体”建设，实现硬件建设统筹推进、教师研训城乡一体、学校治理整体联动，充分激发教育事业发展生机活力，打造新时代县域基础教育优质均衡特色发展的贵德新型治理模式，推进教育优质均衡发展、人才互动交流、学生贯通培养。

四、预期经济和社会效益

一是通过实施名校引领·城乡联盟“1+1+X”校联体项目，充分调动发挥教育人才辐射带动和集聚效应，建设一批特色学科、涌现一批学术成果、总结一批特色经验、培育一批专业人才。二是依托校联体建设，切实发挥江苏及县城学校教育教学优势，加强沟通协作，通过深化教育教学发展、教师队伍建设、教育新基建等方面的交流与合作，实现区域教育资源共享，提升在全省的教育影响力，共同推进贵德教育高质量发展。三是进一步提升我县义务教育段教育教学质量，让我县的义务教育段学生也能享受和发达地区基本一致的教育教学方法，让这一届学生能够赢在起跑线上。四是进一步提升我县义务教育段教师的教育教学理念，在项目实施过程中，通过“请进来、走出去”的方式，加大教师培训频次，提高教师培训质量，通过三到六年的项目实施，让我县义务教育段教师在课堂教学、教育教学研究、学生管理、教师自我素养提升等方面有个质的提升。五是进一步提升和凝练我县义务教育段学校的办学理念、办学特色，在项目实施过程中，结合江苏省优质的教师资源和名校效应，对我县 13 所学校的教育教学理念、办学特色等进行凝练，做到一个校联体一个特色。

五、项目实施进度

起始年月	实施地点	进度目标要求
2024.01-2024.12	贵德县 13 所中小学	江苏和贵德各学校之间结对，互派教师开展教育教学研究
2025.01-2025.12	贵德县 13 所中小学	形成教师顶岗和教研长效机制
2026.01-2026.12	贵德县 13 所中小学	树立贵德县教育品牌，提高教师整体素质

六、资金主要用途（单位：万元）

贵德县“名校引领·城乡联盟”校联体项目投入资金 90 万元。 其中：项目启动经费 20 万元，主要用于为争取教研项目和开展学科教研前期准备阶段所需开支的费用，如咨询费、课题遴选评审费、图书资料费、前期引进人才安置费等；远程教育设备更新经费 30 万元，主要用于电教设备和实验设备的购置、维修及必要的设备用房装修和改造等；引进人才生活保障经费 20 万元，主要用于引进人才后的安置费用，包括食宿费、交通费等；人才培养经费 20 万元，主要用于引进人才开展工作和本土教师培训。
--